

ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJA

ALDONA SVIDINSKIENĖ

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20 d. Nr. 4-1

Antazavė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiame plane numatytas vienas tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą. Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.

Ugdymo proceso užtikrinimas.

2019 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokėsi 145 mokiniai (įskaitant ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių ugdytinius), 2019 m. rugsėjo 1 d. – 143 mokiniai (iš jų 9 ikimokyklinės ir 6 priešmokyklinės grupių ugdytiniai). Suformuota 12 klasių komplektų, 1 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2019 m. tik dviejose klasėse mokinių skaičius mažesnis už mažiausią sąlyginės klasės mokinių skaičių (4 ir IV gimnazijos kl.). 2018 m. tokios klasės buvo trys. Į bendrojo ugdymo klases integruoti 36 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai. 23 iš jų turi nedidelius ir vidutinius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, 13 – didelius ir labai didelius. 2019-2020 mokslo metais mokiniai pasirinko 2 pasirenkamuosius dalykus, 2 dalykų modulius. Įgyvendinant Bendruosius ugdymo planus išlaikytas minimalus pamokų skaičius 6, I–II gimnazijos klasių mokiniams, mokymosi pagalbai teikti skirtos valandos 1, 2, 3, 4, 5, 7 ir 8 kl. mokiniams.

2019 m. sausio 1 d. gimnazijoje dirbo 22 mokytojai (5 metodininkai, 6 mokytojai, 11 vyr. mokytojų), 4 pagalbos mokiniui specialistai (2 metodininkai, 1 vyr. soc. pedagogas, 4 kategorijos psichologas), 2 gimnazijos vadovai. 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirbo 22 reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys mokytojai (5 metodininkai, 6 mokytojai, 11 vyr. mokytojų), kurių darbo krūvį sudaro 18,53 etato mokytojo pareigybės (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus), 4 pagalbos mokiniui specialistai (įskaitant bibliotekininką), kurių darbo krūvį sudaro 2,7 etato švietimo pagalbos specialistų pareigybių ir 2 vadovai, kurių darbo krūvį sudaro 1,5 etato pareigybių ugdymo procesui organizuoti ir valdyti. 2019 m. įgijusių aukštesnes kvalifikacines kategorijas mokytojų nebuvo. Visi mokytojai yra dėstomo dalyko specialistai.

Gimnazijoje dirba 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Jų darbo krūvis 20,15 et. šildymo sezono metu, 16,95 et. kitu metu.

2019 m. gimnazijos biudžetas - 540,2 tūkst. eurų. Iš jų Mokymo lėšos – 347,3 tūkst. eurų (darbo užmokesčiui su socialinio draudimo įmokomis 341,7 tūkst. eurų, ugdymo reikmėms – 5,6 tūkst. eurų). Savivaldybės biudžeto lėšos 170,5 tūkst. eurų (137,8 tūkst. eurų skiriama aptarnaujančio personalo DU su socialinio draudimo įmokomis, 32,7 tūkst. eurų kitoms prekėms ir paslaugoms, 14,9 tūkst. eurų soc. remtinų mokinių nemokamam maitinimui ir 4,5 tūkst. eurų gimnazijos lėšos už atsitiktines paslaugas). 2019 m. lapkričio mėn. savivaldybė iš savo biudžeto papildomai skyrė 3,0 tūkst. eurų gimnazijos vadovų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms. Lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su Gimnazijos taryba, Darbo taryba, bendruomene. Biudžetinius metus gimnazija užbaigė neviršydamą biudžeto asignavimų, be kreditinių įsiskolinimų. Nepanaudotos lėšos (ML - 153,6 Eur ir SB lėšos - 1143,31 Eur) gražintos į savivaldybės biudžetą. Papildomai į savivaldybės biudžetą gražinti 500,0 eurų. Šios lėšos savivaldybės kontrolierės buvo pripažintos kaip neteisėtai išmokėtas darbo užmokestis (su socialinio draudimo įmokomis) gimnazijos darbuotojams, administruojantiems mokinių soc. paramą. 2019 m. lėšų socialinei paramai administruoti gimnazija negavo.

Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.

2019 m. sausio 1 d. 51 mokinys dalyvavo 8-se gimnazijoje patvirtintose neformaliojo švietimo programose (14 iš jų dalyvavo 2-3 programose), 2019 m. rugsėjo 1 d. 58 mokiniai rinkosi 8 neformaliojo švietimo programas (13 iš jų 2-3 programas). Gimnazijos patalpose savo veiklą vykdo Dusetų meno mokyklos ir Zarasų sporto centro skyriai, kurių veikloje dalyvauja 28 gimnazijos mokiniai. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 67,2% gimnazijoje besimokančių mokinių.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo 10 rajoninių dalykų olimpiadų, kur laimėjo 6 pirmas, 5 antras, 8 trečias vietas.

Rajone organizuotuose konkursuose laimėta 1 pirma, 2 antros ir 2 trečios vietos. Geri rezultatai sporto srityje. Rajone laimėtos 2 pirmos, 4 antros, 2 trečios vietos. Dvi gimnazijos tinklinio komandos dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse tinklinio varžybose, kuriose tapo 1-os ir 2-os vietų laimėtojais, berniukų komanda dalyvavo tarpzoninėse varžybose, kur laimėjo 3 vietą. Komandos dalyviams buvo skirti piniginiai prizai (Zarasų r. gabių mokinių skatinimas).

Tarptautiniame konkurse „Kengūra“ dalyvavo 34 mokiniai, 15 iš jų pateko tarp 10 geriausių moksleivių savivaldybėje. Konkurse „Bebras“ dalyvavo 71 mokinys, 9 iš jų pateko tarp 10 geriausių moksleivių savivaldybėje. Projekto „Tavo žvilgsnis 2019“ geriausių darbų autoriais tapo 1 mokinys. Dalyvauta nacionaliniame konkurse „Matematikos ekspertas“, respublikiniame geografų konkurse „Mano gaublys“, konkurse „Atrask pašto paslaptį“.

9 mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursų etapuose: 6 – „Kings“, 3 – „Matmintinio“ konkurse. 1 mokinys buvo pakviestas dalyvauti respublikiniame technologijų olimpiados etape, 2 mokiniai buvo pakviesti dalyvauti matematikos „Kings“ superfinale.

Gimnazijos įvairių klasių mokiniai dalyvavo 9 respublikiniuose projektuose: „Nepamiršk parašiuo“, „Galvočiukė Čiukė ir rūšiuotukas Tukas“, „Apkabink žemę“, „Draugauk su knyga“, „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, „Išauginta Europos sąjungoje“, „Šviečiamoji gyvulininkystė“, „Mes rūšiuojam“. Projekte „Nepamiršk parašiuo“ mokinių komanda atstovavo Zarasų rajoną. Aktyviai mokiniai dalyvavo ir gimnazijos organizuotuose projektuose „Ištiesk pagalbos leteną silpnesniam“, „Aplankyk ir pasidalink“, „Aplankyk vienišą žmogų“. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungė į pilietiškumo ugdymui skiriamas veiklas. Viso organizuota 12 renginių.

Mokiniai, kurie dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose dažniausiai pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį, demonstruoja aukštesnius pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatus. Bendruomenės įtraukimas į įvairius renginius ir projektus atlieka teigiamą vaidmenį užpildant mokinių gyvenimą prasmingomis veiklomis.

Švietimo ir socialinės pagalbos teikimas mokiniams.

Mokiniams teikiama socialiojo pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba, dirba visuomenės sveikatos specialistas, ugdymo karjerai koordinatorius. Deja, dėl mažo krūvio, darbo gimnazijoje atsisakė psichologas (pareigybei skiriama tik 0,2 et.). Įrengta biblioteka ir skaitykla, kurioje yra 10 kompiuterizuotų darbo vietų.

37-iems mokiniams sistemingai reikalinga psichologo pagalba, tačiau ši pagalba buvo teikiama tik epizodiškai, Zarasų švietimo pagalbos tarnyboje.

2019 m. sausio 1 d. nemokamą maitinimą gavo 48 mokiniai (neskaičiuojant 21 Antazavės socialinių paslaugų centro „Kartų namai“ globotinio). 2019 m. gruodžio 31d. nemokamą maitinimą gavo 60 mokinių. Mokinių maitinimui išleista 14,8 tūkst. eurų.

101 mokinys pavežamas į (iš) gimnaziją (įskaitant ikimokyklinės grupės ugdytinius). Autobusų savaitės rida – 2068 km.

2019 m. veiklos tikslas – tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant tikslingo mokymo(si) būdų ir metodų taikymo bei individualios mokinio asmenybės brandos ir pasiekimų pažangos.

2019 m. gimnazijos mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 100% gimnazijos mokytojų tobulino mokymosi būdų ir metodų taikymo pamokoje kompetencijas dalyvaudami seminaruose, bendrakultūrinės ir dalykines kompetencijas tobulino

dalyvaudami edukacinėse išvykose, dalindamiesi darbo patirtimi, savišvietos būdu. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 946 val. (vidutiniškai po 5,8 d.). Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuojami ir pačioje gimnazijoje, ir už jos ribų. Profesines kompetencijas tobulino ir 18% (3) aptarnaujančio personalo darbuotojų. Gimnazijoje skatinamas gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir aptarnaujančio personalo specialistų nuolatinis profesinis tobulėjimas, mokytojų lyderystė, sudarytos tinkamos sąlygos darbuotojų kvalifikacijai kelti. 2019 m. trys gimnazijos pedagogai (įskaitant direktorių) dalyvavo projekte Lyderių laikas 3. Viena gimnazijos mokytoja įgijo biologijos studijų magistro laipsnį. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, kylančias problemas, derinant su mokytojų individualiais poreikiais. Direktorius veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti asmenis įgyti ir plėtoti kompetencijas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, skatinti mokytojus ir kitus darbuotojus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti mokytojų atsakomybę už ugdymo kokybę. Siekis mokytis ir tobulėti padeda siekti kokybės.

Gimnazijoje dirba 3 dalykinės metodinės grupės, kuriose buvo aptariami pamokos struktūros, dėstymo būdų ir metodų, mokymo krūvio, užduočių diferencijavimo klausimai. Aptartos mokytojų vestų atvirų pamokų ir veiklų sėkmės ir tobulintini aspektai. Atliktas tyrimas, leidžiantis efektyviau išnaudoti mokymosi stiliaus galimybes siekiant individualios mokinio pažangos.

Mokytojai vedė 2 atviras pamokas ir 7 atviras veiklas, dalinosi darbo patirtimi, mokėsi vieni iš kitų.

Didelis dėmesys asmeniniam mokytojų tobulėjimui ir pamokos kokybei davė teigiamų rezultatų bendrai gimnazijos ir atskirų mokinių individualiai pažangai. 2019 m. augo bendras aritmetinis mokinių pasiekimų vidurkis iki 7,4 balo (2018 m. – 7,3 balo), 1,2 % padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, 2% padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. 2019 m. metiniai mokinių pasiekimų rezultatai: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 11,2% (2018 m.-10 %), pagrindinį – 32% (2018 m.-30%), patenkinamą – 55,2 (2018 m.-59,3%) visų gimnazijoje besimokančių mokinių. 1,6% mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. Po neigiamai įvertintų papildomų darbų, 1 mokinė perkelta į aukštesnę klasę su neigiamu įvertinimu, 1 mokinys, turėdamas neigiamus įvertinimus, baigė mokyklą.

Nedidelę mokinių pasiekimų pažangą sąlygoja didėjantis praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius. 2019 m. vienam mokiniui tenka 8,7 be pateisinamos priežasties praleistos pamokos (2018 m. – 7,1 pamokos).

PUP patikrinime dalyvavo 14 mokinių. Lietuvių kalbos įvertinimo vidurkis – 6,86 balo (rajone – 5,72, Lietuvoje – 6,28), matematikos – 4,86 (rajone – 4,1, Lietuvoje – 5,29).

Gimnazijos vidurinio ugdymo programą baigė 12 abiturientų. Pasirinktus brandos egzaminus išlaikė 95,7 % abiturientų. Vienas abiturientas neišlaikė valstybinio matematikos egzamino. Neišlaikymo priežastys aiškios, mokinio matematikos metinis įvertinimas – 4. Mokslo metų eigoje praleido daug pamokų, tarnavo Lietuvos savanoriškoje krašto apsaugos tarnyboje, pasiruošti valstybiniam egzaminui savarankiškai nesugebėjo. Geriausi rezultatai – valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino. Pagal šio egzamino rezultatus esame 27-ti respublikoje (2018 m. buvome 50-ti). Brandos atestatus gavo (įgijo vidurinį išsilavinimą) 10 abiturientų. 2 abiturientai (turėję specialiųjų ugdymosi poreikių) į brandos egzaminus dėl psichologinių problemų neatvyko. Abu mokiniai iki 18 metų gyveno vaikų globos namuose. Jiems išduoti vidurinio ugdymo programos mokymosi pasiekimų pažymėjimai.

2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Pasiekimų rezultatai nėra aukšti, bet 51% mokinių stebima atskirų dalykų pasiekimų pažanga (lyginant 2017 m. ir 2019 m. pasiekimų patikrinimo rezultatus).

Socialinis pedagogas individualiai konsultavo 156 mokinius, 11 tėvų, vedė 24 grupines (mokiniams ir tėvams) konsultacijas. Užfiksuoti 73 bendradarbiavimo su dalykų mokytojais ir klasių vadovais atvejai. Nuolat dirbama su 15 elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių vaikų. Mokinio elgesio taisyklių pažeidimų sumažėjo nežymiai, tik 3-mis atvejais.

Logopedo užsiėmimus lankė 20 mokinių. Metų bėgyje 20% (4 mokiniai) vaikų padarė ryškią kalbos ir komunikacijos pažangą, 25% (5 mokiniai) mokinių kalbos sutrikimai pašalinti

dalinai, 80% kalbos ir komunikacijos sutrikimus turinčių mokinių (16 mokinių) pagalba tęsiama toliau.

Specialiąsias pamokas su spec. pedagogu lankė 13 mokinių, 23 mokiniams buvo teikiama epizodinė specialiojo pedagogo pagalba. Visų dalykų individualizuotos programos parengtos 11 mokinių, 23 mokiniams atskirų dalykų programos pritaikytos. Du specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime pasiekė pagrindinį lygį (4 kl. matematika, pasaulio pažinimas, skaitymas), trys – patenkinamą lygį (4 kl. skaitymas, rašymas; 8 kl. gamtos mokslai), du mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio (8 kl. matematika, gamtos mokslai).

Vyko 8 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, 9 mokiniams buvo taikytos poveikio priemonės, 7 iš jų priemonės nedavė teigiamų rezultatų koreguojant mokinių elgesį ir ugdymosi pasiekimus.

Gimnazijoje teikiama mokiniams ir jų tėvams profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai paslauga. Ugdymo karjerai programa integruojama į dalykų programas, klasių veiklas ir neformaliojo švietimo veiklas. 2019 m. gimnazijoje vyko 27 ugdymo karjerai renginiai (išvykos, projektai, susitikimai, neskaitant kl. valandėlių), kuriuose dalyvavo 100% gimnazijos mokinių ir mokytojų. Ugdymo karjerai veiklos padeda mokiniams geriau pažinti save, supažindina su galimų studijų programomis, mokymosi sąlygomis, supažindina su asmeninėmis savybėmis, reikalingomis vienai ar kitai profesijai, supažindina su profesijų paklausa darbo rinkoje.

Išvada: nuolat tobulinamas pamokos organizavimas, mokytojų taikomi ugdymo būdai ir metodai darė įtaką mokinių mokymosi motyvacijai. Gimnazijoje stebimas mokinių individualios pažangos augimas. Dauguma mokinių įgijo daugiau dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

2. Plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio pasiekimų pažangos.

Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė stebėti ir fiksuoti savo pažangą. Pažanga fiksuojama ir analizuojama kiekvieną mėnesį. Tai leidžia teikti savalaikę pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Atlikus mokinių ir jų tėvų nuomonės tyrimą dėl individualios pažangos stebėjimo, konstatuota šio stebėjimo ir fiksavimo nauda mokinio pasiekimams.

Gimnazija, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės ir mokinio pasiekimų pažangos, Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoja mokinių lankomumo įtaką pasiekimams. Analizė parodė, kad mokinio pamokų lankomumas tiesiogiai koreliuoja su jo pasiekimais. Patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė daugiausiai pamokų praleidę mokiniai, daugiausiai pamokų praleidę mokiniai gavo žemiausius brandos egzaminų įvertinimus, vienas iš jų gavo neigiamus metinius įvertinimus, negavo brandos atestato.

Dalykų mokytojai analizuoja NMPP rezultatus. Rezultatų analizė parodė ugdymo spragas, leido priimti sprendimus dėl ugdymo plano koregavimo. Skirtos valandos mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijoje organizuojami II gimnazijos klasės mokinių užsienio kalbos lygio nustatymo testai. Testų rezultatų analizė sudarė galimybę pagal kalbos mokėjimo lygį suformuoti užsienio kalbos grupes vidurinio ugdymo programoje, mokiniams – matuoti asmeninę pažangą.

2 kartus per mokslo metus organizuojami bandomieji brandos egzaminai, PUP patikrinimai. Rezultatai analizuojami ir aptariami su mokiniais ir jų tėvais. Tai sudaro galimybę geriau pasiruošti brandos egzaminams, sumažina netikėto pasireiškimo tikimybę egzaminų ir PUP patikrinimo metu.

2019 m. buvo atlikta mokinių mokymo(si) krūvio analizė, rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje. Rezultatų išvados lėmė ilgalaikių ir teminių planų koregavimą.

Išvada: mokinių pasiekimų analizė sudaro galimybę mokiniui siekti asmeninės pažangos. Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Mokymo(si) pažangą skatina grįžtamasis ryšys.

3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

Įgyvendinant šį uždavinį mokiniai buvo skatinami dalyvauti pilietinėse akcijose, projektinėje veikloje, kūrybiniuose konkursuose.

Daug dėmesio buvo skiriama mokinių sąmoningumui ugdyti, savivertei kelti suburiant juos bendrai veiklai klasėse, organizuojant edukacines išvykas, susitikimus su žymiais žmonėmis, įtraukiant į atviras veiklas.

Šiam uždaviniui įgyvendinti išnaudotos ir Kultūros paso teikiamos galimybės. Pasinaudojus Kultūros paso paslauga buvo skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, saviraiška, ugdomos

bendrosios meninės/kultūrinės kompetencijos. Kultūros paso lėšomis finansuojamuose renginiuose dalyvavo 100% gimnazijos mokinių. Išnaudota 1595 eurai gimnazijos mokiniams skirtų lėšų (325 Eur liko nepanaudoti).

Gimnazijos koridoriuose, bibliotekoje, valgykloje eksponuojami mokinių piešiniai, tapybos ir medžio darbai, kurie sukurti pamokų metu, mokinių laisvalaikiu. Mokinių darbų eksponavimas stiprina jų savivertę, ugdo tapatumo jausmą. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 3 kūrybinių darbų parodose Zarasų viešojoje bibliotekoje, 5 mokinių darbų parodos organizuotos gimnazijoje.

Savo veiklą suaktyvino Mokinių taryba. Išrinktas naujas Mokinių tarybos pirmininkas. Mokinių tarybos nariai aktyviai įsijungė į gimnazijos veiklą planavimą, naujų bendradarbiavimo formų paieškas, tradicinių renginių organizavimą, naujų renginių inicijavimą ir aktyvų dalyvavimą juose.

Išvada: gimnazijoje ugdomos vertybinės bręstančios asmenybės nuostatos, bendrakultūrinės kompetencijos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

Dėl lėšų trūkumo nepakankama neformaliojo švietimo programų pasiūla.

Planuodama kitų metų veiklas gimnazijos bendruomenė susitarė tęsti gimnazijos ugdymo(si) proceso tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir ugdymo(si) pažangos, plėtojant vidinių ir išorinių duomenų analizę, didesnę dėmesį skiriant pamokų lankomumui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

I. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1	2	3	4
1.1. Tęsti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo antro etapo įgyvendinimą.	Koreguoti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį pagal pasikeitusius teisės aktus.	Iki 2019-07-01 mokytojai supažindinti su pasikeitimais etatinio darbo apmokėjimo modelyje. Vykdyta mokytojų konsultacijos (pagal poreikį). Iki 2019-07-01 susitarta su mokytojais dėl aiškios etato sandaros. Visi pakeitimai suderinti su Darbo taryba. Iki 2019-07-01 atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka.	Visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su etatinio darbo apmokėjimo modelio pakeitimais. Pedagoginiai darbuotojai supažindinti su LR Švietimo ir mokslo ministro 2019-03-01 d. įsakymu Nr. V-187 (Dėl mokytojų darbo laiko grafiko sudarymo), 2019-03-01 įsakymu Nr. V-184 (Dėl mokytojų veiklų mokyklos bendruomenei ir veiklų susijusių su profesiniu tobulėjimu), 2019-03-01 įsakymu Nr. V-186 (Dėl mokytojų darbo krūvio sandaros). Vykdytos 3 (kovo, birželio ir rugpjūčio mėn.) bendros mokytojų konsultacijos. Su mokytojais susitarta dėl etato sandaros ir galimo etato dydžio. Padaryti pakeitimai

1	2	3	4
			<p>mokytojų pareigybių aprašymuose (2019-09-09 įsakymas Nr. VK-116). Nauja darbo apmokėjimo tvarka parengta ir aptarta su mokytojais 2019 m. birželio mėn., suderinta su gimnazijos Darbo taryba ir patvirtinta 2019-08-29 įsakymu Nr. VK-112, 2019-12-31 įsakymu Nr. VK-169.</p>
<p>1.2. Gerinti maitinimo gimnazijoje paslaugų kokybę</p>	<p>Bendradarbiaujant su sveikatos biuro specialistu išanalizuoti maitinimo organizavimą gimnazijoje ir numatyti priemones paslaugų kokybei gerinti.</p>	<p>Parengtas ir suderintas gimnazijos mokinių maitinimo valgiaraštis su Utenos maisto ir veterinarijos tarnybos Zarasų skyriaus specialistais. Organizuota paskaita tėvams apie sveiką mitybą. Organizuotos klasės valandėlės mokiniams apie sveiką mitybą. Gimnazijos maisto bloke atliktas patalpų remontas.</p>	<p>Mokinių maitinimo valgiaraštis suderintas su Utenos maisto ir veterinarijos tarnybos Zarasų skyriaus specialistais. 2019 metais organizuoti visų klasių mokinių tėvų susirinkimai tema „Sveikos mitybos pagrindai“. Visų klasių mokiniams organizuotos klasės valandėlės apie sveiką mitybą, kurias vedė visuomenės sveikatos priežiūros specialistai. Organizuota bendra paskaita „Judėjimo ir mitybos įtaka augančiam organizmui“ (lektoriai – visuomenės sveikatos biuro specialistai). Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“. Gimnazijos maisto bloke atliktas minimalus patalpų remontas (pakeistos sutrūkusios sienų plytelės, išlyginta grindų danga, perdažyti aprūdiję gartraukiai). Maisto ir veterinarijos specialistai patikros metu pažeidimų nenustatė.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) reikalavimus.</p>	<p>Parengti darbuotojų ir mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Su darbuotojais pasirašyti sutikimus dėl asmens duomenų</p>	<p>Iki 2019-09-01 parengtos darbuotojų ir mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Iki 2019-09-01 pasirašyti sutikimai ir susitarimai dėl asmens duomenų tvarkymo su gimnazijos darbuotojais ir mokinių tėvais.</p>	<p>Parengtos ir 2019-08-29 įsakymu Nr. VK-111 patvirtintos darbuotojų ir mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Su visais darbuotojais ir mokinių tėvais pasirašyti sutikimai dėl asmens duomenų tvarkymo. 2019-09-26 dalyvauta</p>

1	2	3	4
	tvarkymo. Pasirašyti susitarimus dėl asmens duomenų tvarkymo su mokinių tėvais.		kvalifikacijos tobulinimo seminare „Vieneri metai su bendruoju duomenų apsaugos reglamentu“.
1.4. Tenkinti neformaliojo mokinių ugdymo poreikius	Didinti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovę	Iki 2019-06-01 atlikta mokinių apklausa dėl pageidaujamų neformaliojo ugdymo programų. Mokinių vasaros atostogų metu organizuota dieninė vaikų poilsio stovykla.	2019 m. gegužės mėn. atlikta mokinių apklausa dėl pageidaujamų neformaliojo ugdymo programų. Duomenys apibendrinti ir pavesta mokytojams rengti neformaliojo švietimo programas. 2019-09-10 įsakymu Nr. VK-119 patvirtintos 8 neformaliojo švietimo programos. 2019 m. birželio-liepos mėn. mokiniams buvo siūlomos 2 sporto ir 1 meninio ugdymo stovyklos. Norinčių dalyvauti stovyklose mokinių neatsirado.
1.5. Dalyvauti projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“	Parengti veiklos planą projekto tikslams įgyvendinti	Parengtos ir įgyvendintos priemonės, numatytos veiklos plane.	2019-11-22 dalyvauta ŠMM organizuotoje švietimo inovacijų parodoje „Mokykla 2019“, idėjų mugėje projekto „Kokybės krepšelis“ mokykloms. 2019-12-17 įsakymu Nr. ĮP-167 sudaryta darbo grupė projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veikloms suplanuoti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dalyvauti projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“	ŠMM kuruojamas projektas nepradėtas įgyvendinti. ŠPC laiku neparengė projekto vykdymo konsultantų. Konsultantai nėra paskirti. 2019 m. projektas nebuvo finansuojamas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1	2
3.1. Parengtas 2019-2020 m. m. gimnazijos ugdymo planas.	Ugdymo planas parengtas tenkinant mokinių ugdymo(si) poreikius. Sudarytos galimybės

1	2
	gerinti pasiekimus.
3.2. Dalyvauta projekte „Lyderių laikas 3“.	Pozityvaus bendravimo idėjos perkeliama į gimnazijos bendruomenę.
3.3. Dalyvauta projekte „Paslaugų ir asmens aptarnavimo kokybės gerinimas savivaldybėje“	Mokymų ir komandiruotės į Prancūziją metu užfiksuotos idėjos perkeliama į gimnazijos veiklas.
3.4. Atlikti 3 kabinetų remonto darbai. Atnaujintos darbo ir poilsio vietos mokytojams.	Geresnės darbo ir mokymosi sąlygos, atitinkančios higienos normų reikalavimus.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

5.1. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje.
5.2. Tobulinti socialines kompetencijas (mokėjimo bendrauti ir dirbti su žmonėmis).

Direktorė

(parašas)

Aldona Svidinskienė

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai
Užduotys įvykdytos ir viršijo

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(parašas)

Gytis Gruzdas

2020-02-10

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai, nes nustatytos užduotys iš esmės įvykdytos. Mokymų materialiniai baseai stiprinti / atnaujinti, naudoti ir tiki. Savivaldybės turimi lėšos, bet šie lėšai mokymams, likan suruo. Galimais būdais imti projektų paraiškų finansavimui gauti.

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Nikolajus Gusevas

(vardas ir pavardė)

2020-02-26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Buvęs pirmininkas: Direktorė Aldona Svidinskienė
2020-02-26

**ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ALDONOS SVIDINSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Užduotys:

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

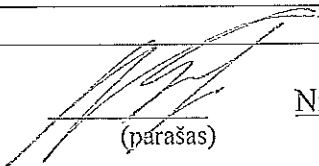
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.	1.1. Užtikrinti mokymo(si) pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	<p>1.1.1. Vykdamas individualios mokinio pažangos stebėseną, sudarytas konsultacijų grafikas.</p> <p>1.1.2. Vadovaujantis Nacionalinio egzaminų centro tvarkaraščiu vykdyta Nacionalinės mokinių pasiekimų patikra ir iki spalio 1 d. gimnazijos svetainėje paskelbti patikros ataskaitų rezultatai. Patikros rezultatų vidurkis ne mažesnis nei šalies.</p> <p>1.1.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 19,5 proc. matematikos ir 56,8 proc. lietuvių k.</p> <p>1.1.4. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių dalis ne mažesnė nei 59,3 proc.</p>
	1.2. Dalyvauti projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“.	1.2.1. Vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos numatytu „Kokybės krepšelio“ įgyvendinimo planu iki rugšėjo 1 d. parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas ir laiku vykdomos numatytos veiklos.
	1.3. Sudaryti sąlygas gimnazijos komandai dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ mokymuose ir veiklose.	<p>1.3.1. Įgyvendintos projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos (pagal kūrybinės komandos sudarytą planą).</p> <p>1.3.2. Profesinio kapitalo tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. dirbančių pedagogų.</p>

1	2	3
2. Gerinti gimnazijos emocinį-socialinį mikroklimatą.	2.1. Stiprinti mokinių emocinį-socialinį saugumą.	2.1.1 Organizuotas LIONS QUEST seminaras bendruomenės nariams „Paauglystės kryžkelės“ ir ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų paruošti darbui su programa. 2.1.2. Atlikto tyrimo mokinių emociniam socialiniam saugumui rezultatai rodo, kad saugumas patenka į aukščiausių įverčių penketuką atliekant gimnazijos pažangos vertinimą. 2.1.3. Mokinių vasaros atostogų metu organizuota dieninė vaikų poilsio stovykla.
3. Kurti ir/ar atnaujinti edukacines erdves (ugdymosi aplinkas).	3.1. Atnaujintos ir modernizuotos gimnazijos bendruomenės narių darbo ir ugdymo(si) sąlygos, užtikrinančios higienos normų laikymąsi.	3.1.1. Atnaujintos ir modernizuotos erdvės: sukurta erdvė mokinių poilsiui (1), atnaujintos (suremontuotos) 2 klasės, pirmo aukšto koridorius, 2 modernizuoti kabinetai (org. technika, naujomis mokymo priemonėmis, IKT priemonėmis, lauko teritorijoje įrengta nauja edukacinė erdvė (1). 3.1.2. Ieškant papildomų finansavimo galimybių, iki 2020-03-02 pateikta projekto paraiška Sporto rėmimo fondui (sporto salės dangai atnaujinti).
4. Įgyvendinti efektyvų, ekonomišką ir taupų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	4.1. Racionaliai naudojami biudžeto asignavimai.	4.1.1. Mokykla neviršijo skirtų metinių asignavimų ir nėra įsiskolinimų. 4.1.2. Nenustatyta finansinių pažeidimų.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
2. Abiturientai nesirinko laikyti trijų ir daugiau valstybinių egzaminų.
3. Teisės aktų pasikeitimai.
4. Neužtikrintas finansavimas.

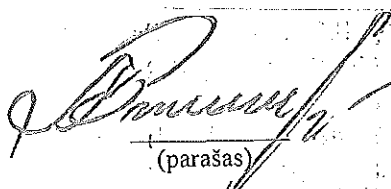
Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Nikolajus Gusevas
vardas ir pavardė

2020-02-26
(data)

Susipažinau:
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aldona Svidinskienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-26
(data)